

## PROVE INVALSI a.s. 2018/2019

Le prove Invalsi sono prove oggettive standardizzate introdotte nel 2008 nei vari ordini di scuola. Nella scuola superiore di secondo grado vengono eseguite nelle classi seconde dall'anno scolastico 2010/2011. A partire dall'anno scolastico 2018-19 il D. Lgs. n. 62/2017 introduce le prove INVALSI per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Tali prove forniscono un'accurata fotografia della scuola italiana in generale, e del nostro Istituto rispetto ai vari riferimenti territoriali degli apprendimenti raggiunti dagli studenti. I livelli di apprendimento vengono rilevati attraverso prove standardizzate in italiano e matematica nelle classi seconde; in italiano, matematica e inglese nelle classi quinte.

Per un'analisi dei risultati si veda la Sintesi delle 'Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2018-2019 pubblicati nel sito del MIUR.

Per procedere alle operazioni di competenza della scuola previste dalla CM 47 del 25/10/2014 in materia di valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione, dall'anno scolastico 2014-15 il nostro Istituto si è dotato di un nucleo di autovalutazione composto dal D.S, dal primo collaboratore e dai docenti componenti le Commissioni - Innovazione Didattica e Autovalutazione. Di seguito si riporta una sintesi dell'analisi dei risultati delle rilevazioni dell'anno scolastico 2018/2019: ultima rilevazione effettuata dal MIUR, poiché a seguito della pandemia da Covid-19 nell'A.S. 2019/2020 non sono state svolte le prove.

### Classi dell'Istituto coinvolte:

CLASSI SECONDE						
Indirizzo	Sede	Classi	N. totale studenti	Maschi	Femmine	% di partecipazione (Italiano e Matematica)
Professionale	S. Benedetto Po	II AS	20	15	5	94,7
Tecnico	Palidano	II AP	19	13	6	100
		II BP	21	14	7	100
		II CP	20	11	9	100
	Mantova	II DM	19	13	6	94,7
		II EM	21	16	5	100
Totale			120	82	38	98,3

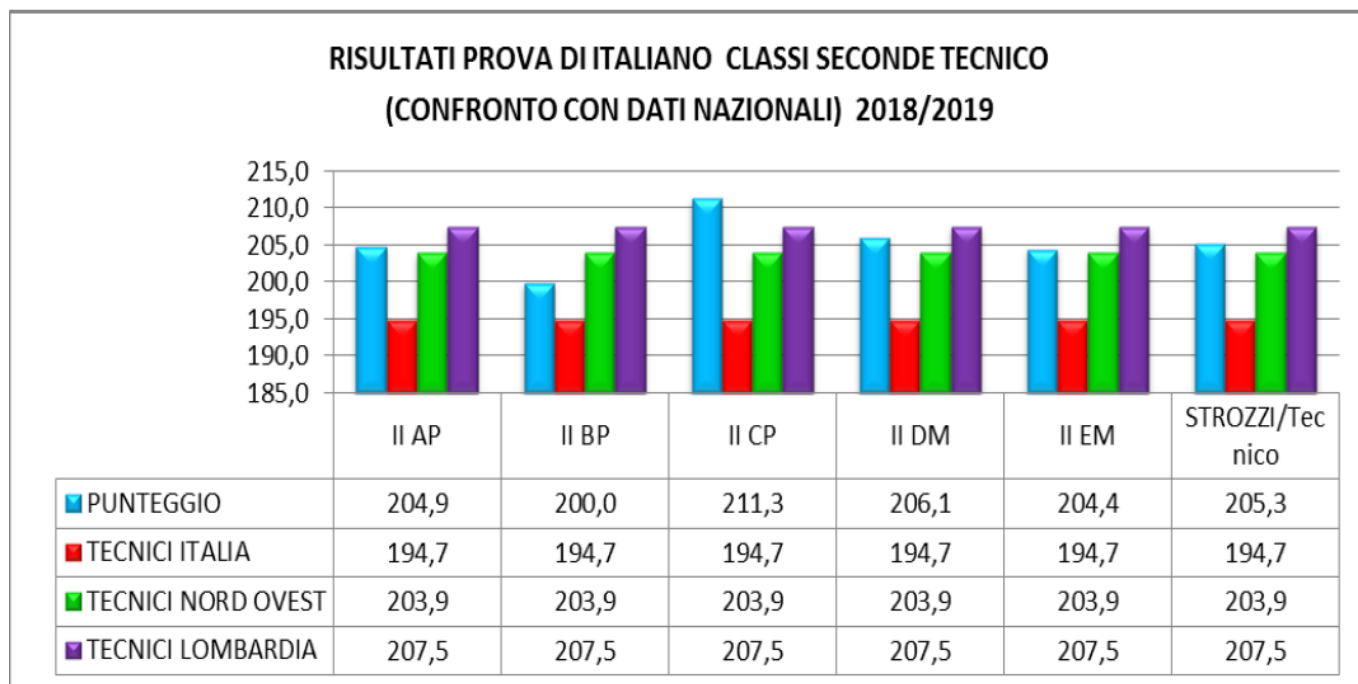
Il quadro segnala una partecipazione quasi completa alle prove.

CLASSI QUINTE						
Indirizzo	Sede	Classi	N. totale studenti	Maschi	Femmine	% di partecipazione (Italiano, Matematica e Inglese)
Professionale	S. Benedetto Po	V AS	28	25	3	100
Tecnico	Palidano	V AP	26	21	5	100
		V BP	21	18	3	100
		V CP	17	12	5	100
		V DP	15	10	5	100
		V DM	16	13	3	100
	Mantova	VEM	13	9	4	100
		Totale			136	108

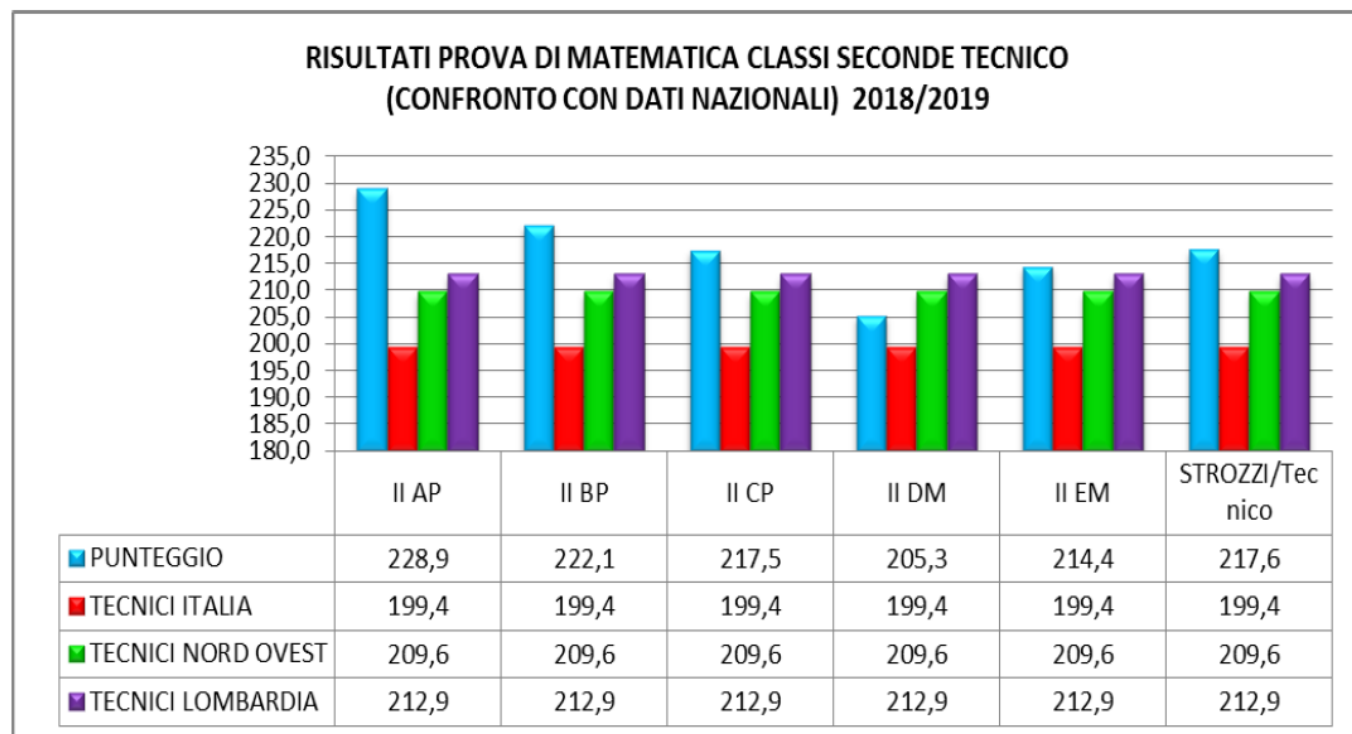
Il quadro segnala una partecipazione completa alle prove.

## INDIRIZZO TECNICO – CLASSI SECONDE

### ITALIANO

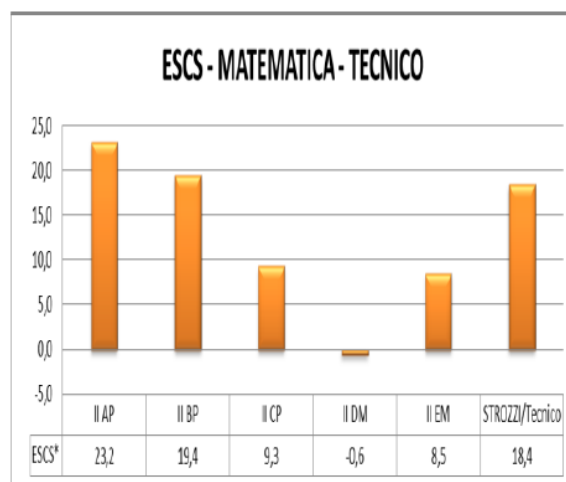
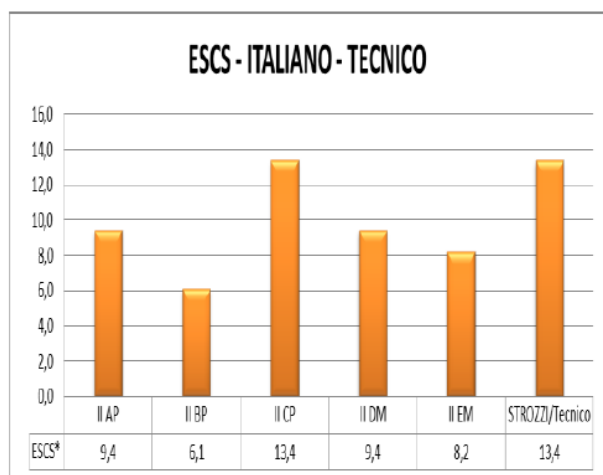


### MATEMATICA



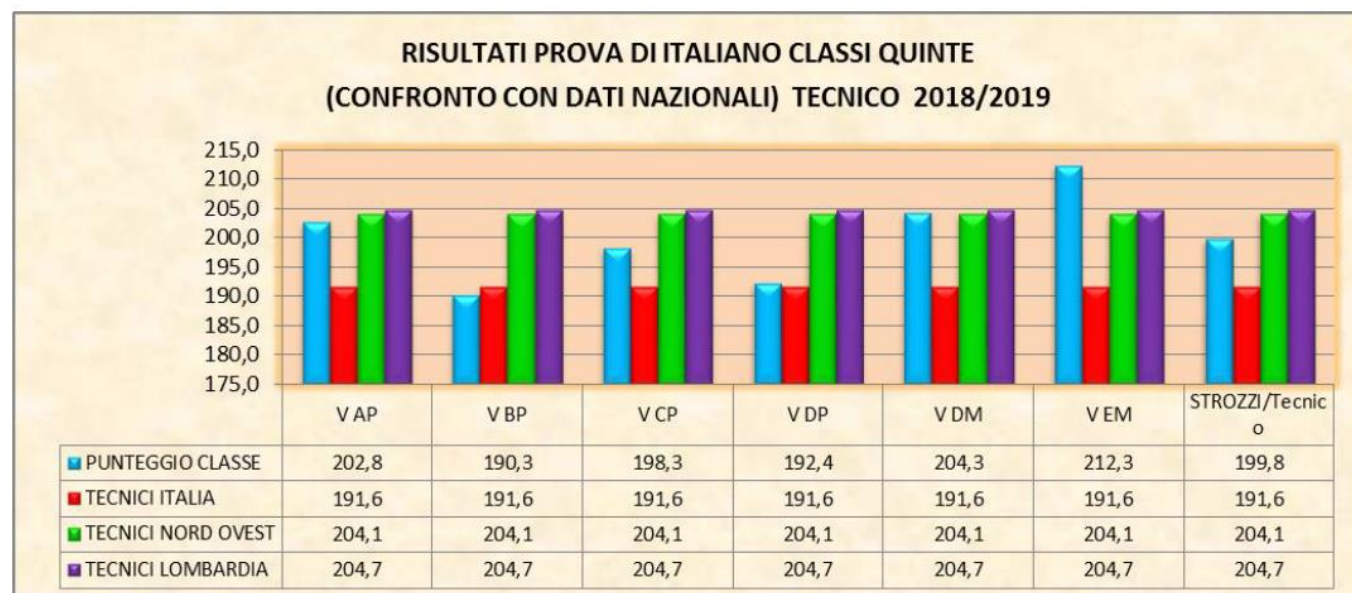
Dai dati riportati si ricava che in italiano il confronto con i dati nazionali è positivo per tutte le classi; con la regione Nord Ovest solo la classe II BP ha risultati di poco inferiori e solo il punteggio della classe II CP supera quello di riferimento della regione Lombardia. In matematica, invece, tutte le classi, ad eccezione della II DM, presentano risultati superiori rispetto a tutte le medie di riferimento. L'analisi dettagliata rivela una distribuzione non sempre omogenea tra le classi e, all'interno della stessa classe, tra le materie. In particolare la classe II BP ha risultati soddisfacenti in matematica, ma non in italiano, la classe II DM ha risultati abbastanza soddisfacenti in italiano ma non del tutto in matematica, soprattutto nel confronto con regione Nord Ovest e Lombardia.

Un dato importante riguarda la differenza dei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (ESCS). Il risultato è abbastanza confortante: si evidenzia, infatti, che solo in un caso (II DM in matematica) il confronto con scuole con ESCS simile risulta essere leggermente negativo, mentre è fortemente positivo l'apporto della scuola nelle altre classi. La scuola, quindi, è quasi sempre in grado di modificare in positivo le condizioni di ingresso degli studenti, infatti gli esiti positivi nelle prove Invalsi si traducono in un miglioramento dei risultati attesi sulla base dell'indice ESCS.



## INDIRIZZO TECNICO - CLASSI QUINTE

### ITALIANO



### MATEMATICA

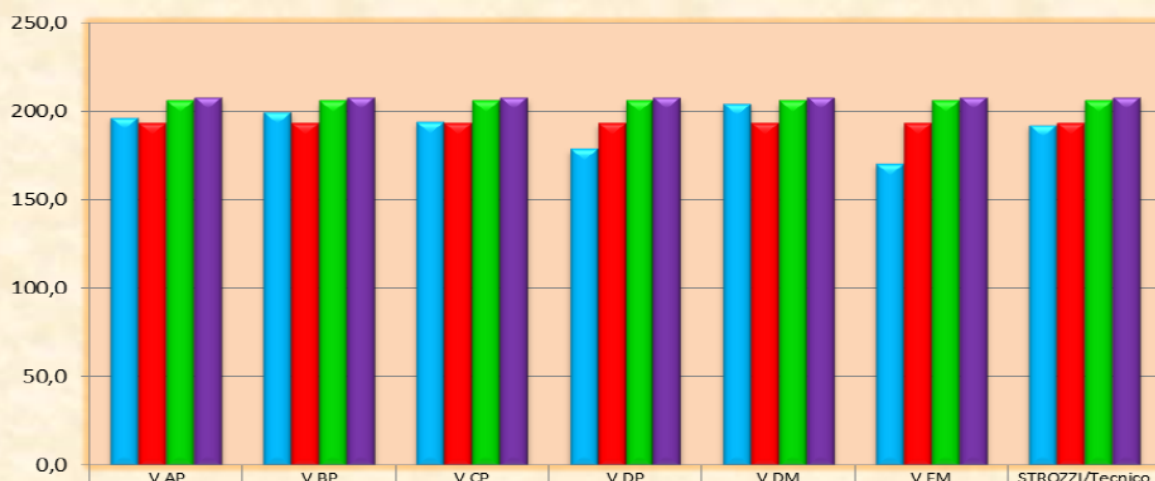
**RISULTATI PROVA DI MATEMATICA CLASSI QUINTE  
(CONFRONTO CON DATI NAZIONALI) TECNICO 2018/2019**



	V AP	V BP	V CP	V DP	V DM	V EM	STROZZI/Tecnico
<b>PUNTEGGIO CLASSE</b>	224,3	234,0	221,4	219,5	228,3	229,0	226,3
<b>TECNICI ITALIA</b>	199,7	199,7	199,7	199,7	199,7	199,7	199,7
<b>TECNICI NORD OVEST</b>	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5
<b>TECNICI LOMBARDIA</b>	214,4	214,4	214,4	214,4	214,4	214,4	214,4

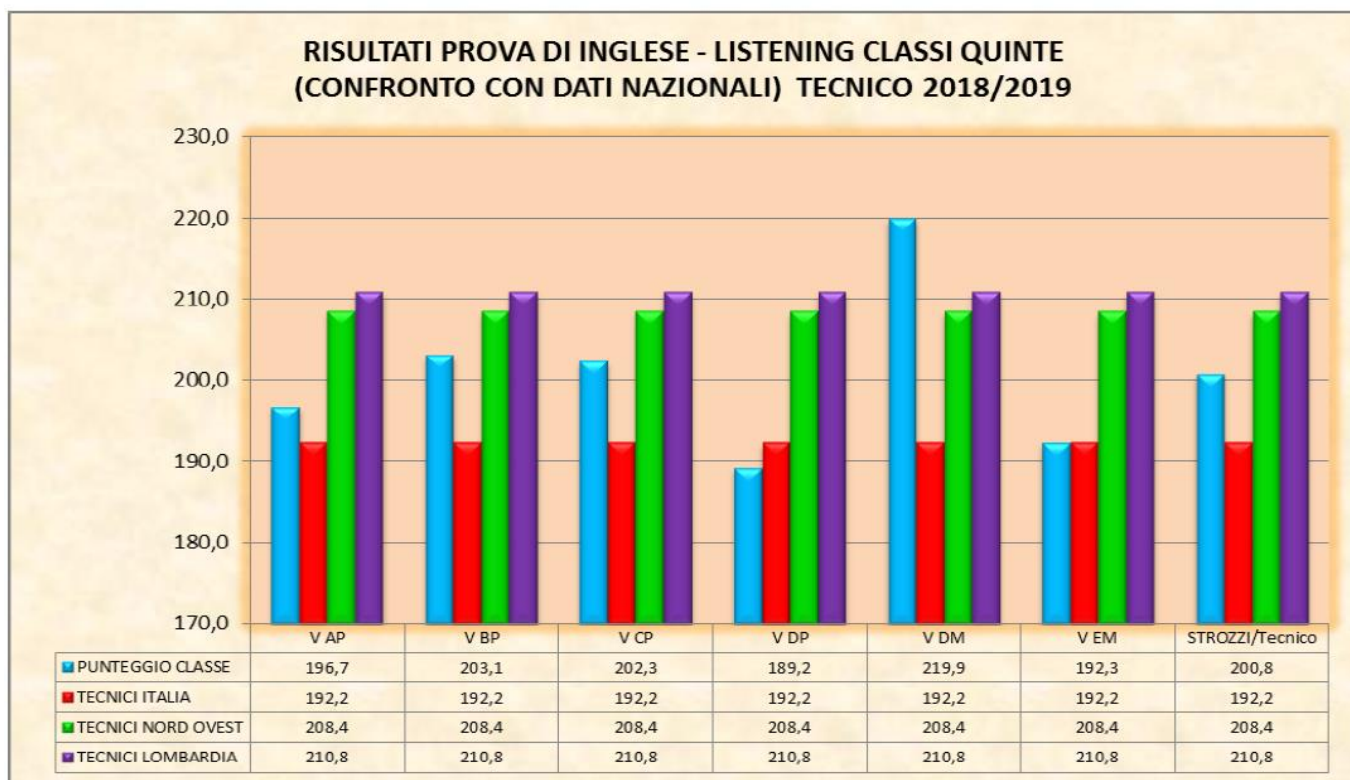
### INGLESE LETTURA

**RISULTATI PROVA DI INGLESE - READING CLASSI QUINTE  
(CONFRONTO CON DATI NAZIONALI) TECNICO 2018/2019**



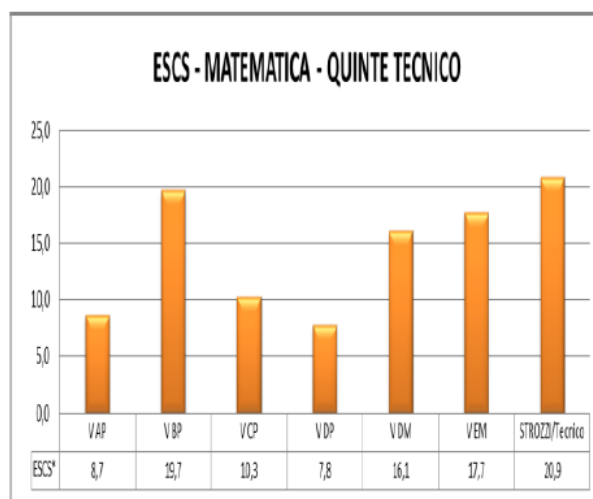
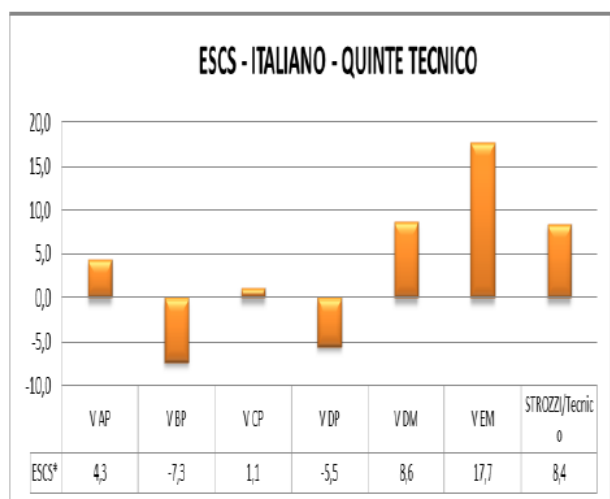
	V AP	V BP	V CP	V DP	V DM	V EM	STROZZI/Tecnico
<b>PUNTEGGIO CLASSE</b>	196,6	199,5	194,2	178,8	204,4	170,7	192,4
<b>TECNICI ITALIA</b>	193,3	193,3	193,3	193,3	193,3	193,3	193,3
<b>TECNICI NORD OVEST</b>	206,0	206,0	206,0	206,0	206,0	206,0	206,0
<b>TECNICI LOMBARDIA</b>	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7

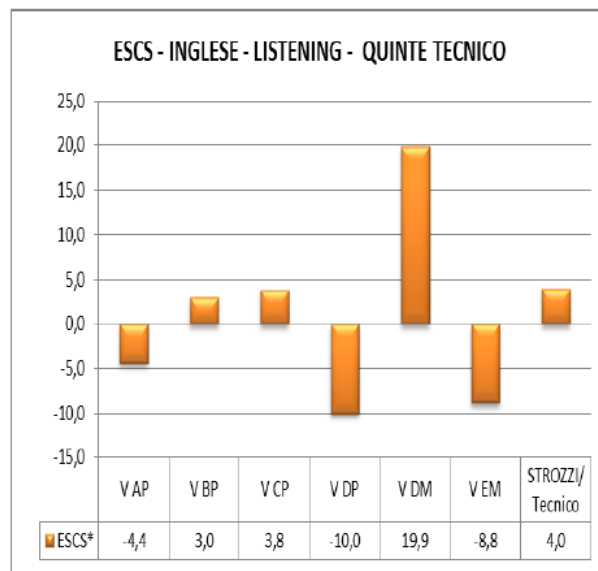
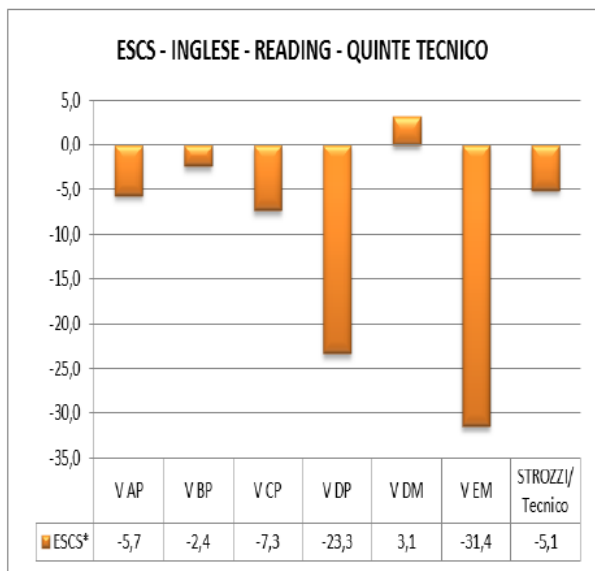
INGLESE ASCOLTO



Dai dati riportati si ricava che in italiano i risultati sono estremamente disomogenei: solo una classe ha risultati leggermente inferiori ai riferimenti nazionali. In matematica, invece, tutte le classi presentano punteggi che superano tutti i riferimenti territoriali. In inglese, sia nella prova di lettura, sia in quella di ascolto, le tabelle descrivono una distribuzione di risultati molto eterogenea. Nella prova di lettura alcune classi hanno risultati inferiori alle medie di tutti i riferimenti, mentre nella prova di ascolto i risultati sono superiori ai riferimenti nazionali e solo una classe raggiunge risultati superiori a quelli della regione Nord Ovest e della Lombardia.

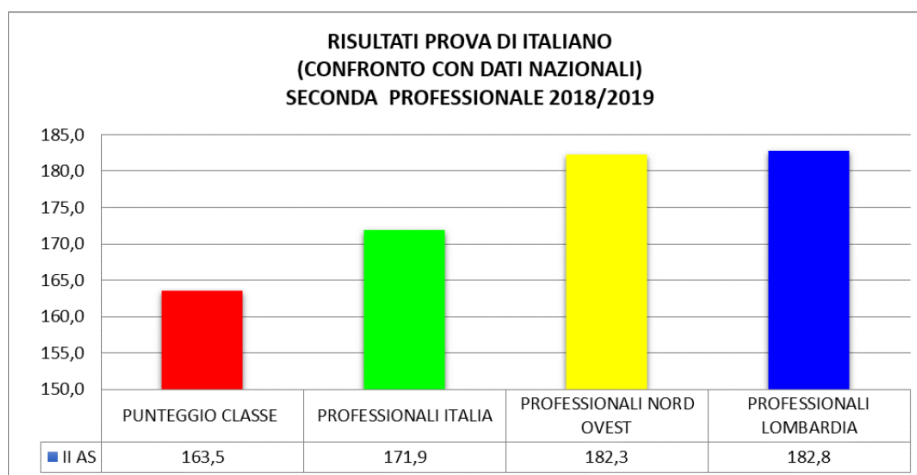
Un dato importante riguarda la differenza dei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (ESCS); il risultato è soddisfacente solo in matematica, dove per tutte le classi il valore è nettamente positivo. In italiano e soprattutto in inglese la situazione presenta risultati decisamente eterogenei e in alcuni casi negativi. La scuola, quindi, non è sempre in grado di modificare in positivo le condizioni di ingresso degli studenti, tuttavia l'indice ESCS dell'indirizzo tecnico dell'Istituto risulta sempre positivo tranne che nella prova di reading in inglese.



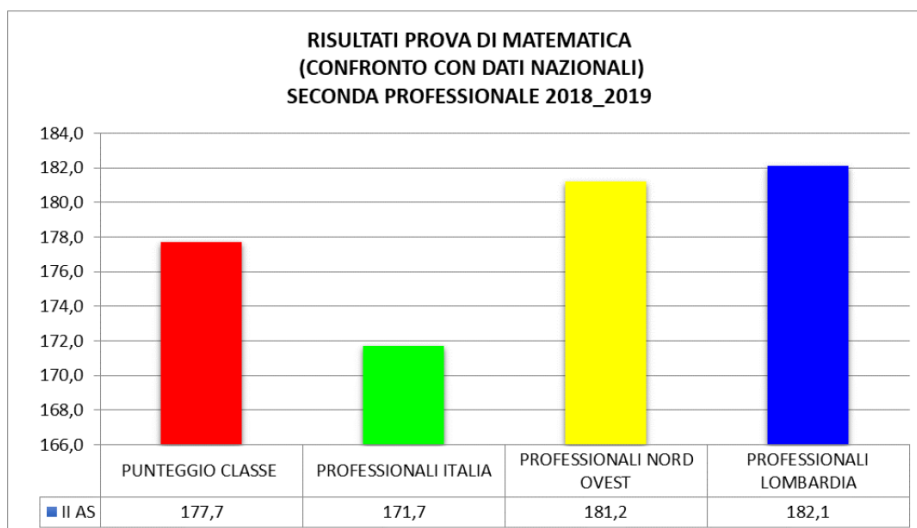


## INDIRIZZO PROFESSIONALE – CLASSI SECONDE

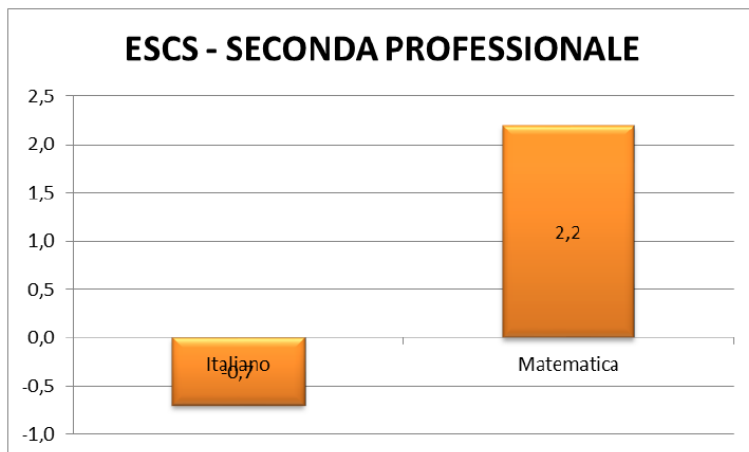
### ITALIANO



### MATEMATICA



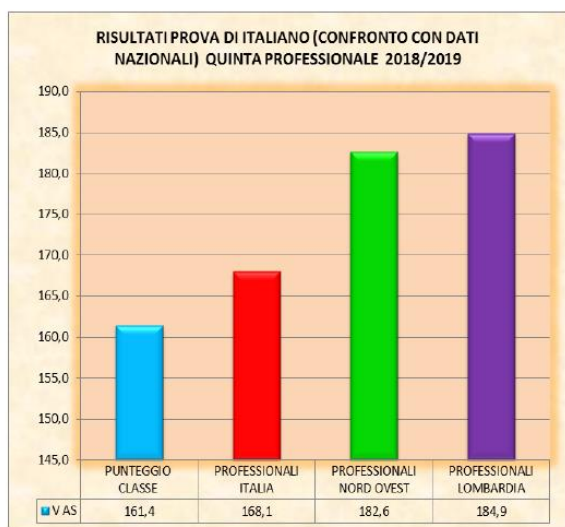
Il dato, pur in un campione numericamente ridotto – una sola classe - risulta inferiore, rispetto a tutti i riferimenti territoriali, sia in italiano che in matematica, dove il valore della classe è superiore solo al dato di riferimento nazionale.



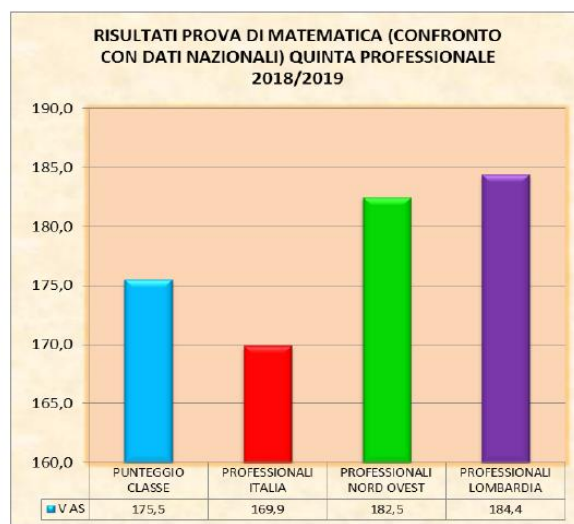
Anche il dato relativo al confronto con classi/scuole con indice ESCS simile presenta uno scarto favorevole solo in matematica.

### INDIRIZZO PROFESSIONALE – CLASSI QUINTE

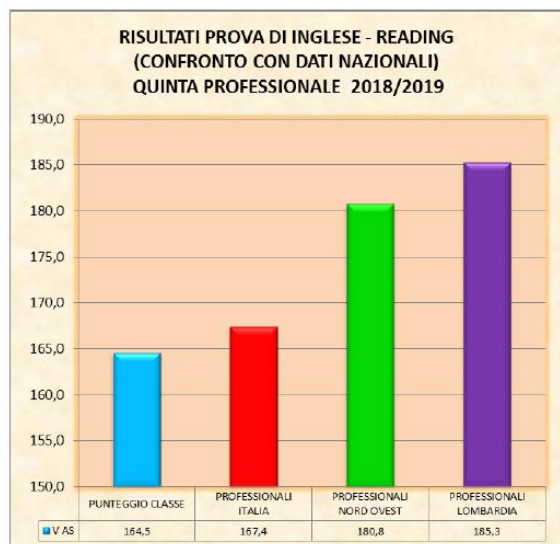
#### ITALIANO



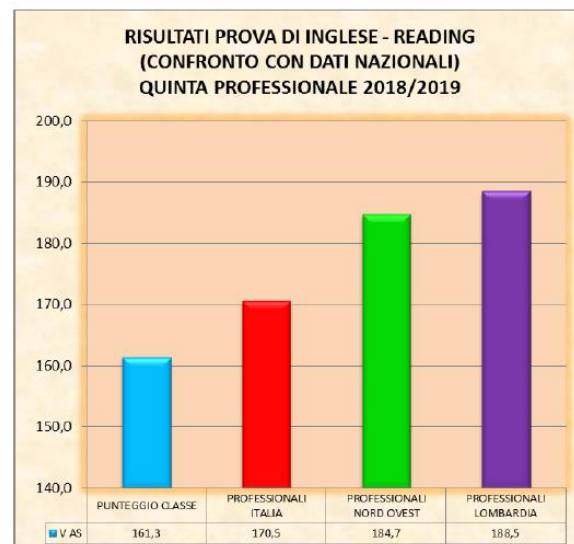
#### MATEMATICA



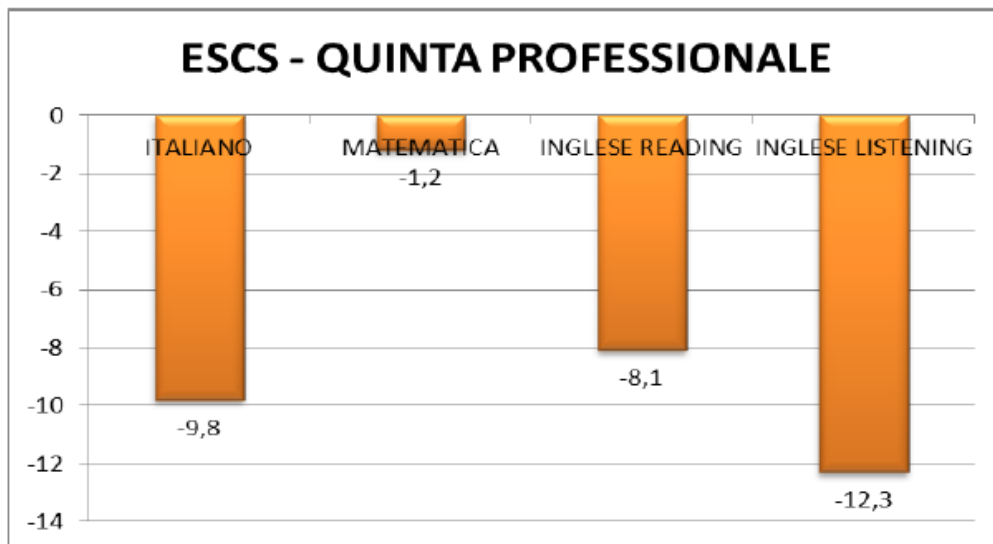
#### INGLESE READING



#### INGLESE LISTENING



Il dato, pur in un campione numericamente ridotto – una sola classe - è complessivamente al di sotto dei riferimenti territoriali in italiano e in entrambe le prove di inglese. In matematica il valore della classe è superiore al dato di riferimento nazionale.



Il dato relativo al confronto con classi/scuole con indice ESCS simile presenta un quadro non soddisfacente in tutte le prove e considerato il numero esiguo del campione (una sola classe) risulta difficile rilevare una dipendenza significativa dei risultati dal luogo di nascita degli alunni, dalla regolarità della frequenza e dal genere e confrontare gli stessi con i corrispondenti dati dei riferimenti territoriali.